

ФОРМУЛЯР Б - 1

	0	0	0	0	0	0
	Уточнен план	ОБЩО	левова сметки и СЕБРА	операции в брой (в левове и валута)	операции приравнени на касов поток	НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“ /ОБЕЩЕТЕНИЯ/
ДЕЙНОСТ 326-Професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка	(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)

ОТЧЕТНИ ДАННИ ПО ЕБК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА БЮДЖЕТА

11331 ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ-РУСЕ (наименование на разпоредителя с бюджет)	30.6.2021 г.
Министерство на образованието и науката (наименование на първостепенния разпоредител с бюджет)	код по ЕБК: 1700
ФИНАНСОВО-ПРАВНА ФОРМА	0 БЮДЖЕТ

I. ПРИХОДИ, ПОМОЩИ И ДАРЕНИЯ			Уточнен план	ОТЧЕТНИ ДАННИ				
§§	под-§§	НАИМЕНОВАНИЕ		ОБЩО	левова сметки и СЕБРА	операции в брой (в левове и валута)	операции приравнени на касов поток	НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“ /ОБЕЩЕТЕНИЯ/
			(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)
	01;							
24-00		Приходи и доходи от собственост	0	57 168	57 168	0	0	0
	24-04	нетни приходи от продажби на услуги, стоки и продукция		1 300	1 300			
	24-05	приходи от наеми на имущество		55 868	55 868			
37-00		Внесени ДДС и други данъци върху продажбите	0	-12 420	-12 420	0	0	0
	37-01	внесен ДДС (-)		-11 037	-11 037			
	37-02	внесен данък върху приходите от стопанска дейност на бюджетните предприятия (-)		-1 383	-1 383			
всичко	99-99	ВСИЧКО ПРИХОДИ, ПОМОЩИ И ДАРЕНИЯ	0	44 748	44 748	0	0	0

ОТЧЕТНИ ДАННИ ПО ЕБК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА БЮДЖЕТА

11331 ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ-РУСЕ (наименование на разпоредителя с бюджет)	30.6.2021 г.
Министерство на образованието и науката (наименование на първостепенния разпоредител с бюджет)	код по ЕБК: 1700
ФИНАНСОВО-ПРАВНА ФОРМА	0 БЮДЖЕТ

II. РАЗХОДИ - РЕКАПИТУЛАЦИЯ ПО ПАРАГРАФИ И ПОДПАРАГРАФИ			Уточнен план	ОТЧЕТНИ ДАННИ				
§§	под-§§	НАИМЕНОВАНИЕ НА ПАРАГРАФИТЕ И ПОДПАРАГРАФИТЕ		ОБЩО	левова сметки и СЕБРА	операции в брой (в левове и валута)	операции приравнени на касов поток	НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“ /ОБЕЩЕТЕНИЯ/
			(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)
	02;							
01-00		Заплати и възнаграждения за персонала, нает по трудови и служебни правоотношения	0	336 304	258 542	0	77 762	0
	01-01	заплати и възнаграждения на персонала нает по трудови правоотношения		336 304	258 542		77 762	
02-00		Други възнаграждения и плащания за персонала	0	97 494	18 460	0	159	78 875
	02-02	за персонала по извънтрудови правоотношения		1 954	1 795		159	
	02-05	изплатени суми от СБКО за облекло и други на персонала, с характер на възнаграждение		8 240	8 240			
	02-08	обезщетения за персонала, с характер на възнаграждение		86 463	7 588			78 875
	02-09	други плащания и възнаграждения		837	837			
05-00		Задължителни осигурителни вноски от работодатели	0	77 314	0	0	77 314	0
	05-51	осигурителни вноски от работодатели за Държавното обществено осигуряване (ДОО)		42 363	x	x	42 363	x
	05-52	осигурителни вноски от работодатели за Учителския пенсионен фонд (УЧПФ)		11 273	x	x	11 273	x
	05-60	здравно-осигурителни вноски от работодатели		16 868	x	x	16 868	x
	05-80	вноски за допълнително задължително осигуряване от работодатели		6 810	x	x	6 810	x
10-00		Издръжка	0	65 564	65 564	0	0	0
	10-14	Учебни и научно-изследователски разходи и книги за библиотеките		205	205			
	10-15	материали		2 412	2 412			
	10-16	вода, горива и енергия		41 151	41 151			
	10-20	разходи за външни услуги		20 980	20 980			
	10-30	Текущ ремонт		776	776			
	10-51	командировки в страната		40	40			
19-00		Платени данъци, такси и административни санкции	0	97	97	0	0	0
	19-01	платени държавни данъци, такси, наказателни лихви и административни санкции		97	97			
40-00		Стипендии		26 869	22 669	4 200		
52-00		Придобиване на дълготрайни материални активи	0	7 600	7 600	0	0	0
	52-03	придобиване на друго оборудване, машини и съоръжения		7 600	7 600			
		Задължителни осигурителни вноски от работодателя по национални програми	x	x	x	x	x	
		Лични осигурителни вноски и данъци по национални програми	x	x	x	x	x	
всичко	99-99	II. ВСИЧКО РАЗХОДИ - РЕКАПИТУЛАЦИЯ ПО ПАРАГРАФИ И ПОДПАРАГРАФИ	0	611 242	372 932	4 200	155 235	78 875

ОТЧЕТНИ ДАННИ ПО ЕБК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА БЮДЖЕТА

11331 ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ-РУСЕ (наименование на разпоредителя с бюджет)	30.6.2021 г.
Министерство на образованието и науката (наименование на първостепенния разпоредител с бюджет)	код по ЕБК: 1700
ФИНАНСОВО-ПРАВНА ФОРМА	0 БЮДЖЕТ

НАТУРАЛНИ ПОКАЗАТЕЛИ - РЕКАПИТУЛАЦИЯ

МЯРКА	Код 9 8	Общи натурални показатели	П л а н	О т ч е т
	9 8 0 1	Щ а т и н б р о й к и		35
	9 8 1 1	в т.ч.: по трудови правоотношения		35
	9 8 0 7	Б р о й у ч е н и ц и, ф и н а н с и р а н и п о е д и н и р а з н о д н и с т а н д а р т и		200
	13 8 1 0	Б р о й н а у ч е н и ц и т е, п о л у ч а в а щ и с т и п е н д и и п о П М С № 33/2013 г.:		136
	14 8 1 0	в т.ч. за постигнати образователните резултати;		6
	15 8 1 0	в т.ч. за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането;		122
	17 8 1 0	в т.ч. за ученици без родители.		8

ЗАБЕЛЕЖКА:

За натурални показатели, не включени в този отчет, специфични за конкретна дейност се представят отделни справки, допълнително определени от Министерството на финансите.

ОТЧЕТНИ ДАННИ ПО ЕБК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА БЮДЖЕТА

11331 ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ-РУСЕ (наименование на разпоредителя с бюджет)		30.6.2021 г.
Министерство на образованието и науката (наименование на първостепенния разпоредител с бюджет)	код по ЕБК:	1 7 0 0
ФИНАНСОВО-ПРАВНА ФОРМА	0	БЮДЖЕТ

III-IV. ТРАНСФЕРИ И ВРЕМЕНИ БЕЗЛИХВЕНИ ЗАЕМИ - РЕКАПИТУЛАЦИЯ			Уточнен план	О Т Ч Е Т Н И Д А Н Н И					
§§	под-§§	НАИМЕНОВАНИЕ НА ПАРАГРАФИТЕ И ПОДПАРАГРАФИТЕ		ОБЩО	левова сметка и СЕБРА	операции в брой (в левове и валута)	операции приравнени на касов поток	НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“ /ОБЕЗЩЕТЕНИЯ/	
III. ТРАНСФЕРИ			03	(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)
61-00 Трансфери между бюджети (нето)			0	-57 168	-57 168	0	0	0	
	61-09	вътрешни трансфери в системата на първостепенния разпоредител (+/-)		-57 168	-57 168				
66-00 Разчети за извършени плащания в СЕБРА (+/-)			0	513 959	435 084	0	0	78 875	
	66-02	Разчети с първостепенен разпоредител за плащания в СЕБРА (+)		513 959	435 084	x		78 875	
69-00 Трансфери за поети осигурителни вноски и данъци			0	158 088	0	0	158 088	0	
	69-01	Трансфери за поети данъци върху доходите на физически лица		30 284	x	x	30 284	x	
	69-05	Трансфери за поети осигурителни вноски за ДОО		84 876	x	x	84 876	x	
	69-06	Трансфери за поети осигурителни вноски за здравно осигуряване		27 914	x	x	27 914	x	
	69-07	Трансфери за поети осигурителни вноски за ДЗПО		12 161	x	x	12 161	x	
	69-08	Корективен трансфер за поети осигурителни вноски и данъци		2 853	x	x	2 853	x	
всичко	99-99	III. ВСИЧКО ТРАНСФЕРИ	0	614 879	377 916	0	158 088	78 875	
всичко	99-99	IV. ВСИЧКО ВРЕМЕНИ БЕЗЛИХВЕНИ ЗАЕМИ	0	0	0	0	0	0	

ОТЧЕТНИ ДАННИ ПО ЕБК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА БЮДЖЕТА

11331 ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ-РУСЕ (наименование на разпоредителя с бюджет)		30.6.2021 г.
Министерство на образованието и науката (наименование на първостепенния разпоредител с бюджет)	код по ЕБК:	1 7 0 0
ФИНАНСОВО-ПРАВНА ФОРМА	0	БЮДЖЕТ

V.-VI. БЮДЖЕТНО САЛДО И ФИНАНСИРАНЕ НА БЮДЖЕТНОТО САЛДО	Уточнен план	ОТЧЕТНИ ДАННИ ОБЩО	левова сметка и СЕБРА	операции в брой (в левове и валута)	операции приравнени на касов поток	НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“ /ОБЕЗЩЕТЕНИЯ/
0 5	(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)
V. БЮДЖЕТНО САЛДО - ДЕФИЦИТ (-) / ИЗЛИШЪК (+) (V.=I.-II.+III.+IV.)	0	48 385	49 732	(4 200)	2 853	0
VI. ФИНАНСИРАНЕ НА БЮДЖЕТНОТО САЛДО (VI.=V.)	0	(48 385)	(49 732)	4 200	(2 853)	0
	0	0	0	0	0	0

ОТЧЕТНИ ДАННИ ПО ЕБК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА БЮДЖЕТА

11331 ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ-РУСЕ (наименование на разпоредителя с бюджет)		30.6.2021 г.
Министерство на образованието и науката (наименование на първостепенния разпоредител с бюджет)	код по ЕБК:	1 7 0 0
ФИНАНСОВО-ПРАВНА ФОРМА	0	БЮДЖЕТ

VI. ОПЕРАЦИИ С ФИНАНСОВИ АКТИВИ И ПАСИВИ (финансиране на бюдж. салдо)			Уточнен план	О Т Ч Е Т Н И Д А Н Н И				
§§	под-§§	НАИМЕНОВАНИЕ НА ПАРАГРАФИТЕ И ПОДПАРАГРАФИТЕ		ОБЩО	левова сметка и СЕБРА	операции в брой (в левове и валута)	операции приравнени на касов поток	НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“ /ОБЕЗЩЕТЕНИЯ/
0 6			(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)
88-00 Събрани средства и извършени плащания за сметка на други бюджети, сметки и фондове			0	-48 385	-45 532	0	-2 853	0
	88-03	събрани средства и извършени плащания от/за сметки за средствата от Европейския съюз		-48 385	-45 532	x	-2 853	
98-00 Касови операции, депозити, покупко-продажба на валута и селъмент операции			0	0	-4 200	4 200	0	0
	98-10	операции в брой между банка и каса (+/-)	x	0	-4 200	4 200	x	
всичко	99-99	VI. ВСИЧКО ОПЕРАЦИИ С ФИНАНСОВИ АКТИВИ И ПАСИВИ	0	-48 385	-49 732	4 200	-2 853	0

ГЛ. СЧЕТОВОДИТЕЛ: Юлия Томова

(име и фамилия)

ИЗГОТВИЛ:

Юлия Томова

(име и фамилия)

РЪКОВОДИТЕЛ:

инж.Радосвета Жекова

(име и фамилия)

дата

служебни телефони

082841886

e-mail:

0	0	0	0	0	0	0
НИ „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“ Модул „Подкрепа на целостното обучение на учениците“	НИ „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“ Модул „Музеите като образователна среда“	НИ „Засилено напред“ “Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио“	НИ „Засилено напред“ “Осигуряване на условия за експансивна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от програмния етап” /в т.ч. за мониторинг/	НИ „Засилено за всяко дете“ Модул „Експии за обхваат“	НИ „Засилено за всяко дете“ Модул „Добри практики за взаимодействие на образователните институции с родителите“	НИ „Обучение за ИТ кариера“
(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)

(в лева)

НИ „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“ Модул „Подкрепа на целостното обучение на учениците“	НИ „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“ Модул „Музеите като образователна среда“	НИ „Засилено напред“ “Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио“	НИ „Засилено напред“ “Осигуряване на условия за експансивна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от програмния етап” /в т.ч. за мониторинг/	НИ „Засилено за всяко дете“ Модул „Експии за обхваат“	НИ „Засилено за всяко дете“ Модул „Добри практики за взаимодействие на образователните институции с родителите“	НИ „Обучение за ИТ кариера“
(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

(в лева)

НИ „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“ Модул „Подкрепа на целостното обучение на учениците“	НИ „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“ Модул „Музеите като образователна среда“	НИ „Засилено напред“ “Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио“	НИ „Засилено напред“ “Осигуряване на условия за експансивна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от програмния етап” /в т.ч. за мониторинг/	НИ „Засилено за всяко дете“ Модул „Експии за обхваат“	НИ „Засилено за всяко дете“ Модул „Добри практики за взаимодействие на образователните институции с родителите“	НИ „Обучение за ИТ кариера“
(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

(в лева)

НИ „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“ Модул „Подкрепа на целостното обучение на учениците“	НИ „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“ Модул „Музиките като образователна среда“	НИ "Засдио напред" "Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио"	НИ "Засдио напред" "Осигуряване на условия за експна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от програмназначния етап" /в т.ч. за мониторинг/	НИ „Засдио за всяко дете“ Модул „Екпни за обхваат“	НИ „Засдио за всяко дете“ Модул „Добри практики за взаимодействие на образователните институции с родителите“	НИ „Обучение за ИТ карьера“
(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

(в лева)

НИ „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“ Модул „Подкрепа на целостното обучение на учениците“	НИ „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“ Модул „Музиките като образователна среда“	НИ "Засдио напред" "Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио"	НИ "Засдио напред" "Осигуряване на условия за експна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от програмназначния етап" /в т.ч. за мониторинг/	НИ „Засдио за всяко дете“ Модул „Екпни за обхваат“	НИ „Засдио за всяко дете“ Модул „Добри практики за взаимодействие на образователните институции с родителите“	НИ „Обучение за ИТ карьера“
(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

(в лева)

НИ „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“ Модул „Подкрепа на целостното обучение на учениците“	НИ „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“ Модул „Музиките като образователна среда“	НИ "Засдио напред" "Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио"	НИ "Засдио напред" "Осигуряване на условия за експна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от програмназначния етап" /в т.ч. за мониторинг/	НИ „Засдио за всяко дете“ Модул „Екпни за обхваат“	НИ „Засдио за всяко дете“ Модул „Добри практики за взаимодействие на образователните институции с родителите“	НИ „Обучение за ИТ карьера“
(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0