



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ - РУСЕ

пк. 7005, гр. Русе, ул. „Проф. Димитър Баларев”, № 1, тел.:082/841886

e-mail: pgtransport_rs@abv.bg

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР: П

/инж. Радосвета Жекова/

ПРАВИЛА ЗА ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

**Приети на Педагогически съвет с Протокол № 13/ 13.09.2021 г. и
утвърдени със Заповед № 723/14.09.2021 г.**

РУСЕ, 2021 година

Раздел I

Общи положения

1. Настоящите правила определят:
 - 1.1. условията за превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР), както и реда и начина на организацията и провеждането му през учебната 2021/2022 година в условията на COVID-19;
 - 1.2. задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние;
 - 1.3. възможности за обучение на ученици с установен по-висок риск от COVID-19;
 - 1.4. подкрепата за ученици, пропуснали присъствени учебни занятия.
2. Правилата се приемат с оглед осигуряване на:
 - 2.1. бързо преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние;
 - 2.2. непрекъснатост и ритмичност на обучението при карантиниране на ученик, на паралелка, на ученик със здравословни проблеми или от рискова група или пропуснал присъствени учебни занятия;
 - 2.3. усвояване на знания и придобиване на компетентности по отделните учебни предмети без необходимост от реструктуриране на учебен материал при възстановяване на присъственото обучение;
 - 2.4. възможност за преодоляване на пропуснат учебен материал;
 - 2.5. допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини;
 - 2.6. непрекъснатост на оказваната на учениците подкрепа за личностно развитие.
3. Правилата за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние са приложими за:
 - 3.1. учениците от една паралелка, по решение на РЗИ - Русе, поради наличие на ученик от паралелката с положителен PCR тест;
 - 3.2. учениците от няколко или всички паралелки в училището, поставени под карантина по решение на РЗИ - Русе;
 - 3.3. учениците от отделни паралелки, в резултат на положителен PCR тест и отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, при осъществен близък контакт на учителя с учениците от повече паралелки;
 - 3.4. ученик, карантиниран по решение на РЗИ - Русе в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството;
 - 3.5. учениците от училището при обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства в населеното място, региона или цялата страна;
 - 3.6. ученик, който по здравословни причини отсъства до 30 дни или повече от 30 дни, ако здравословното и физическото му състояние позволяват, има желание и разполага с необходимите технически и технологични възможности;

- 3.7. ученик, заявил желание да бъде обучаван в електронна среда от разстояние за указания период или до срока на извънредна епидемична обстановка.
4. Учениците се завръщат обратно в училище и обучението им продължава в присъствена форма след отпадането на основанията за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние:
- 4.1. след отпадането на карантината - за учениците по т. 3.1, 3.2, 3.3 и 3.4;
- 4.2. с изтичането на срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства - учениците по т. 3.5 ;
- 4.3. с изтичането на срока, определен в заповедта на директора - за ученика по т. 3.6. и 3.7.
5. За учениците се прилага
- 5.1. синхронно обучение в електронна среда от разстояние в случаите на 3.1, 3.2 и 3.5;
- 5.2. асинхронно обучение в електронна среда от разстояние в случаите на 3.3, 3.4., 3.6 и 3.7

Раздел II

Подготвителни мерки

6. Определяне на екип за подкрепа при осъществяването на обучение в електронна среда от разстояние, в който е включен заместник-директор по учебна дейност и учители по Информатика и информационни технологии.
7. Разработване на алтернативно седмично разписание за обучение, при необходимост.
8. Определяне на формата и продължителността на провеждане на електронните уроци:
- за часовете по ООП – синхронно, с продължителност 35 минути;
 - за учебните занятия по практика – асинхронно, в платформата Shkolo.bg.
9. Събиране и изготвяне на база данни със създадените виртуални класни стаи и връзки за Zoom по класове и предмети.
10. Публикуване на интернет страницата на училището и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf, Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.
11. Изготвяне на график за консултация с ученици и родители чрез Zoom.

Раздел III

Задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние

12. Обучението в електронна среда от разстояние се осъществява при осигурена защита на личните данни на учениците и на учителите и гарантирана сигурност на информацията в електронна среда.
13. Осъществяването на обучението в електронна среда от разстояние и комуникация на учители и ученици се извършва през платформата Shkolo.bg.
14. При отчитане спецификата на конкретен учебен предмет учителите, могат да използват и други платформи, различни от приетата платформа по т. 13.
15. Обучението в електронна среда от разстояние и комуникацията се осъществяват чрез преносим компютър, настолен компютър или таблет, оборудвани с микрофон и говорител/слушалки.

Раздел IV

Правила и организация на обучението в електронна среда от разстояние

16. **(1)** Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училище е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5 от ЗПУО, след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците, записани в дневна и индивидуална форма на обучение се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на ИКТ.
- (2)** Когато поради извънредни обстоятелства, както и в случаите по чл. 105, ал. 5 от ЗПУО, присъственият образователен процес в училището е преустановен само за отделна паралелка, след заповед на директора на училището, обучението на учениците в нея се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.
- (3)** По заявление на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, ОЕСР за не повече от 30 дни учебни дни може да се осъществява и за ученик, записан в дневна и индивидуална форма на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище.

(4) При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучението в дневна и индивидуална форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;
2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един и същ адрес;
3. по избор на ученика или родителя при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след разрешение на началника на РУО – Русе;

(5) Обучението от разстояние в електронна среда по ал. 1, 2 и 3 се осъществява от ПГ по транспорт – Русе.

(6) Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участието в обучението от разстояние в електронна среда, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му. При възможност, технически средства се предоставят и от гимназията, по решение на ПС и срещу приемо-предавателен протокол на МОЛ.

(7) ОЕСР включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите и оценяване.

(8) Обучението по ал. 1 се осъществява синхронно.

1. При синхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика
2. Текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група.

(9) За организиране на обучението от разстояние в електронна среда директорът:

1. предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;
2. определя начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;

3. избира съвместно с педагогическия съвет електронна образователна система/платформа за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес, приложенията, които ще се използват по класове и/или паралелки, в т.ч. и възможностите за разделяне на паралелките на по-малки групи;
4. организира обезпечаването на учителите с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;
5. създава организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;
6. проучва възможностите за възлагане на допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;
7. съвместно с педагогическия специалист по даден учебен предмет създава организация, когато няма друга възможност и при обективна необходимост някои от темите по съответния предмет да се вземат присъствено при запазване на общия брой часове.

(10) За обучение от разстояние в електронна среда в случаите по чл. 16, ал. 3 и ал. 4, т. 1 и 2 ученикът при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО подава заявление до директора на ПГ по транспорт. Към заявлението се прилага декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението и медицински документ.

1. При възможност училището да осигури обучение от разстояние в електронна среда директорът информира родителя за това не по-късно от следващия работен ден след подаване на заявлението или в същия срок изпраща документите на началника на РУО за проучване на възможностите друго училище да осигури обучението.

2. Началникът на РУО информира родителя не по-късно от 3 работни дни от датата на подаване на заявлението относно възможността за осигуряване на обучението от друго училище.

3. За включване на ученика в обучение от разстояние в електронна среда директорът на ПГ по транспорт издава заповед.

(11) За обучение от разстояние в електронна среда в случаите по чл. 16, ал. 4, т. 3 ученикът, при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО, подава заявление чрез директора на ПГ по транспорт до началника на РУО - Русе. Към заявлението се прилага декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.

1. В деня на подаването на документите по ал. 1 директорът на ПГ по транспорт ги изпраща до началника на РУО- Русе, заедно с информация за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика в процеса на обучение за предходната учебна година и до момента, ако ученикът се е обучавал в същото училище.

2. Началникът на РУО – Русе разрешава обучение от разстояние в електронна среда за ученика по чл. 16, ал. 4, т. 3 въз основа на информация за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика за предходната учебна година и до момента и уведомява родителя и директора на ПГ по транспорт в срок 3 работни дни от датата на подаване на заявлението относно възможността за осигуряване на обучението.

3. За включване на ученика в обучение от разстояние в електронна среда директорът на ПГ по транспорт издава заповед.

(12) С декларацията по ал. 11 и ал. 12 родителят се задължава:

1. да осигури необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението;
2. да поддържа редовна комуникация с училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда, и да се осведомява за участието, успеха и развитието на ученика;
3. да съдейства за спазването на правилата за провеждане на обучението в училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда;
4. да осигури редовното участие на ученика и своевременно да уведомява училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда, за отсъствие на ученика по уважителни причини;
5. да подпомага процеса на самоподготовка на ученика и да съдейства за изграждане на навици за самостоятелно учене.

(13) Обучението от разстояние в електронна среда в случаите по чл. 16, ал. 3 и 4 започва до 7 работни дни от датата на подаване на заявлението по ал. 11 и ал. 12 при възможност да се осигури и при писмено съгласие на родителя за организацията на обучението от разстояние в електронна среда, която училището и/или училището, определено по реда на чл. 16, ал. 10, могат да осигурят по учебните предмети от училищния учебен план.

1. Когато е подадено заявление по ал. 11 и ал.12 до решаване на въпроса за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда, ученикът може да не посещава присъствените учебни занятия в училището, а ПГ по транспорт му осигурява обща подкрепа от разстояние в електронна среда по съответните учебни предмети.

2. Обучението по чл. 16, ал. 11 и 12 се прекратява:

- по желание на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;
- при повече от 5 учебни дни, в които ученикът е отсъствал без уважителни причини или не е бил ангажиран с процеса на обучение;
- при неизпълнение на поетите от родителя с декларацията по чл. 33, ал. 11 и ал. 12 задължения.

3. Обучението по чл. 16, ал. 1 и 2 спира за периода на обучение от разстояние в електронна среда на паралелката, в която ученикът е записан, в случаите по чл. 16, ал. 1 и 2, като за този период ученикът се обучава с паралелката си.

(14) Когато ученик по чл. 3, ал. 4 се обучава от разстояние синхронно в електронна среда от училище, определено по реда на чл. 16, ал. 6, училището осъществява обучението по учебните предмети от раздел А и по задължителните модули от профилиращите учебни предмети.

1. Когато ученик по чл. 16, ал. 12 се обучава от разстояние в електронна среда от училище, определено по реда на чл. 16, ал. 6, обучението на ученика по учебните предмети от раздел Б се осъществява от учители в ПГ по транспорт.
2. В случаите по ал. 11 и 12 взаимодействието, текущата обратна връзка и оценяването на ученика се осъществяват синхронно от учители в ПГ по транспорт, но не по-малко от 10 учебни часа месечно, разпределени между предметите, в зависимост от дела им в училищния учебен план.
3. В случаите по ал. 11 и 12 ПГ по транспорт и училището, определено по реда на чл. 16, ал. 10, си взаимодействат при водеща роля на второто училище за създаване на оптимални условия за обучение на ученика.
4. Документът за завършен клас, етап или степен на образование се издава от ПГ по транспорт въз основа на резултатите от обучението, независимо дали същото е осъществено от самото училище, или от друго училище, определено по реда на чл. 16, ал. 10, като за целта обучаващото училище осигурява достъп на ПГ по транспорт до информацията за отсъствията, текущите, срочните и годишните им оценки не по-късно от 5 дни от края на първия и втория учебен срок.

(15) ОЕСР се извършва от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното им време, като изпълнение на нормата преподавателска работа се урежда с ДОС за нормирането и заплащането на труда.

Раздел V

Подкрепа на ученици, пропуснали учебни занятия

17. На ученици, които по здравословни причини не може да се осигури ОЕСР, се предоставя съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.
18. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция, като се използват възможностите на проекта „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР.
- 18.1. На учениците се оказва и психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

Заклучителни разпоредби

- § 1. Правилата са разработени съобразно вида на гимназията, наличните технически и технологични средства, спецификата на учебните предмети и учителите, които ги преподават и имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР.
- § 2. Правилата са разработени съгласно Насоките за работа на системата на училищното образование през учебната 2021/2022 година в условията на COVID-19.
- § 3. Правилата са приети са с решение на Педагогическия съвет на училището с Протокол № 13/13.09.2021г. и са утвърдени със Заповед № 723/14.09.2021 г. на директора на ПГ по транспорт - Русе.
- § 4. Правилата може да бъдат изменяни и допълвани по реда, по който са приети и утвърдени.
- § 5. След утвърждаването им със заповед на директора, настоящите правила се публикуват на интернет страницата на училището и се свеждат до знанието на всички участници в образователния процес.
- § 6. Правилата влизат в сила от 15.09.2021 г.