

ТЕСТ

за мотивация и успех при учениците

Име Фамилия _____

Клас _____

Внимателно прочети всяко незавършено предложение и всички варианти на отговори към него. Подчертай два варианта, които съвпадат с твоето собствено мнение.

I.

1. Обучението в гимназията и знанията, които се получават там са необходими за...

- а) животът след завършване на средно образование;
- б) постъпване във висше учебно заведение и завършване на висше образование;
- в) моето общо развитието, усъвършенстването;
- г) бъдещата ми професия;
- д) ориентиране в обществото (изобщо в живота);
- е) създаване на кариера;
- ж) получаване на стартова квалификация и за да имам работа.

2. Аз не бих учил нищо, ако...

- а) не трябва да се ходи на училище;
- б) няма необходимост от образование;
- в) не трябва да постъпя във ВУЗ;
- г) ако нямам усещането, че това е необходимо;
- д) не мисля за бъдещото ми развитие.

3. Аз обичам, когато получавам похвали за...

- а) знанията ми;
- б) успехите, които постигам в ученето;
- в) добре свършената работа;

- г) способностите ми;
- д) трудолюбието и работоспособността;
- е) добрите ми оценки.

II.

4. Мисля, че основната цел в моя живот е: ...

- а) да получа образование;
- б) да създам семейство;
- в) да направя добра кариера;
- г) развитие и усъвършенстване;
- д) да бъда щастлив;
- е) да бъда полезен;
- ж) да взема достойно участие в еволюционния процес на човечеството;
- з) още не съм определил/а.

5. Моята цел от един урок – ...

- а) получаване на информация;
- б) получаване на знания;
- в) да разбере и да усвоя колкото може повече;
- г) да избира за себе си най-необходимото;
- д) внимателно да слушам учителя;
- е) получаване на добри оценки;
- ж) да имам общуване с приятели.

6. При планиране на своята работа аз...

- а) обмислям я, вниквам в условията;
- б) в началото си почивам;
- в) старая се да направя всичко много внимателно;
- г) първо правя най-сложното;
- д) старая се да я направя по-бързо.

III.

7. Най-интересната част от един урок е: ...

- а) обсъждане на интересни за мен въпроси;
- б) малко известни факти;
- в) практическата;

- г) новата информация;
- д) диалог, обсъждане, дискусия;
- е) да получа добра оценка ;
- ж) общуването.

8. Аз изучавам учебния материал тогава, когато...

- а) интересен ми е ;
- б) необходим е;
- в) трябва ми висока оценка;
- г) старая се винаги;
- д) когато е насила;
- е) имам добро настроение.

9. Аз харесвам да уча уроците си, когато...

- а) са малко и не са сложни;
- б) възприемам всичко;
- в) необходимо е;
- г) изискват от мен старателност;
- д) ще си отпочина след часовете в училище и други допълнителни занятия;
- е) имам добро настроение;
- ж) учебният материал и задачите са интересни;
- з) винаги, защото това е необходимо за повече знания.

IV.

10. За да имам по-добър успех ме провокира...

- а) мисълта за бъдещето;
- б) конкуренцията;
- в) съвест, чувство за дълг;
- г) стремеж да получа висше образование;
- д) отговорността;
- е) родители, приятели или учители.

11. Аз съм по-активен към уроците, когато...

- а) очаквам одобрение от обкръжението си;
- б) ми е интересна дадена работа;
- в) трябва ми оценка;

- г) искам да знам повече;
- д) искам да ме забележат;
- е) материалите, които получавам са ми необходими.

12. Високите успехи са резултат:

- а) на моя усилен труд;
- б) от труда на учителя;
- в) подготовка и разбиране на темата;
- г) на късмет;
- д) на добросъвестно отношение към ученето;
- е) на талант и способности.

V.

13. Моят успех в изпълнение на задачите на урока зависи от:

- а) настроението и самочувствието;
- б) разбиране съдържанието на темата;
- в) късмет;
- г) подготовка, полагане на усилия;
- д) желанието за добри оценки;
- е) внимание към това, което обяснява учителят.

14. Аз ще съм активен в часовете, ако:

- а) добре познавам темите и разбирам материалите;
- б) мога да се справя добре;
- в) винаги съм активен;
- г) няма да ме укоряват за грешки;
- д) бъда твърдо уверен в своите успехи;
- е) често съм активен.

15. Ако не разбирам конкретна тема или урок или е труден за мен...

- а) нищо не бих предприел;
- б) ще попитам за помощ;
- в) примирявам се със ситуацията;
- г) старая се да го разбера на всяка цена;
- д) надявам се, че впоследствие ще го разбера;
- е) припомням си обяснението на учителя и гледам записи от урока.

VI.

16. Когато направя грешка при изпълнение на задачите, аз...

- а) започвам отначало, поправям си грешките;
- б) ставам разсеян.;
- в) търся помощ;
- г) извинявам се;
- д) продължавам да мисля по задачите;
- е) отказвам се.

17. Когато не знам, как да направя някое действие, тогава аз...

- а) обръщам се за помощ към някого;
- б) изобщо не го правя;
- в) мисля и разсъждавам;
- г) не го правя, а после го преписвам;
- д) питам съучениците си;
- е) отлагам.

18. Не ми харесва да се справям с поставени ми задачи, ако:

- а) са свързани с голямо умствено натоварване;
- б) много са лесни, не изискват старание;
- в) изискват научаване и изпълнение по «стандарт»;
- г) не е необходима съобразителност;
- д) трудни и обемни са;
- е) не са интересни, не изискват логическото мислене.

Благодаря за отговорите!