



## **ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ - РУСЕ**

пк. 7005, гр. Русе, ул. „Проф. Димитър Баларев”, № 1, тел.:082/841886

e-mail: pgtransport\_rs@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ: П**

**Директор: инж. Радосвета Жекова**

# **ОТЧЕТ**

**на плана за изпълнение на стратегията за развитие на ПГ по транспорт за учебната 2021/2022 година**

## **I. Прием**

Учебната 2020/2021г. приключи с 186 ученици в дневна, дуална и самостоятелна форма на обучение. Средната пълняемост на паралелките е 18,6 ученици, което е предпоставка за оптимална ефективност на учебен процес и на материалните разходи на училището.

Училището предоставя подходяща образователна среда за обща и допълнителна подкрепа на учениците. За 2 ученици със специални образователни потребности, за които е необходима допълнителна подкрепа е осигурено ресурсно подпомагане. Сформирани са 10 паралелки.

През последните години се запазва тенденцията за прием в осми клас, при сформирани 2 паралелки по средно 18 ученици. Обучението в нашето училище е на едносменен режим. При спазване на всички противоепидемични мерки съгласно заповедите на МОН и МЗ, ние провеждаме нашата дейност съобразно План за работа в ПГ по транспорт в условия на Ковид. Въпреки притесненията ни с големи и с общи усилия всички мерки се спазват и учебният процес се провежда в безопасна среда.

## **II. Движение на учениците**

В началото на учебната година - 186 ученици. В края на годината – 191 ученици, разпределени както следва:

- в дневна форма - 85
- в дуална форма – 91
- в самостоятелна форма-15;

## **III. Дейности по подготовка на учебната година**

1. Планирането и организирането на дейностите в ПГ по транспорт“ е извършено с приетите и актуализирани от Педагогическия съвет:

- Правилник за дейността на училището;
- Правилник за осигуряване на БУВОТ;
- План за контролната дейност на директора и зам.-директора;
- Годишен план на дейностите за учебната година
- Училищен план за квалификация на педагогическите кадри и Правила за участие на персонала в квалификационна дейност
- Училищни програми по гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование;
- Етичен кодекс на училищната общност;
- Програма за гражданско, здравно, интеркултурно и екологично възпитание с тематични единици за часовете, които не се водят от учители-специалисти по мярката „Без свободен час“;
- Училищна стратегия и план за изпълнението;
- Годишни тематични разпределения на учебното съдържание;
- Графици за спортни дейности , класни и контролни работи;
- Осигурена е задължителната училищна документация, съобразно изискванията на ДОС за информацията и документите в системата на училищното и предучилищно образование.
- Механизъм и мерки за повишаване качеството на образованието в ПГ по транспорт;
- Вътрешни правила за контрол и предотвратяване изпирането на пари и финансиране на тероризма;

2. Подобряване и модернизиране на материално - техническа база:

ПГ по транспорт е съвременен училище с обновена и адекватна учебна среда, с богата материално-техническа база: 10 класни стаи; 2 компютърни кабинета; физкултурен салон; лекарски кабинет; 1 кабинет за работа с деца със СОП; 1 учебна работилница; 1 STEM кабинет. Всички тези много добри условия са предпоставка за ефективен образователно - възпитателен процес. Непрекъснато се допълва и подобрява техническото оборудване. Изградена

е нова мрежа за безжичен интернет в училището. Има видеонаблюдение, електронен звънец.

### 3. Кадрова политика

Образователно - възпитателният процес в училище се осъществява от 22 учители.

#### 3.1. Персонал:

- Общ брой педагогическия персонал: 22
- Брой непедagogически персонал: 8

3.2. Състав на педагогическия персонал по образователно - квалификационна степен:

Професионален бакалавър по...	бакалавър	магистър
0	3	19

3.3 Състав на педагогическия персонал по професионално - квалификационни степени:

I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
0	1	0	0	7

#### 3.4. Квалификационна дейност

В съответствие с изискванията на Наредба №15 за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти са проведени вътрешноинституционални квалификации /16 академични часа/ и междуинституционална квалификация /2 кредита/ на почти всички от педагогическия персонал.

### **IV. Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд:**

Организацията на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд се осъществява съобразно Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд, План за действие при бедствия, аварии, катастрофи, План за работа в условия на КОВИД 19. Електрическата и отоплителната инсталации се поддържат в изправност. Съгласно плана на училището за действие при зимни условия е осигурен поддържащ режим на работа на отоплителната система, изключващ възможността за възникване на аварии.

Пространствата пред входовете на училището се почистват и се опесъчават при необходимост.

Наличните противопожарни уреди са поставени на видни места и се поддържат в изправност.

Медицински кабинет е снабден с необходимите медикаменти за оказване на до лекарска помощ.

За безопасното движение на учениците, районът на училището е обезопасен с метални заграждения и пътна маркировка.

## **V. Контролна дейност**

### **1. Вътрешно-училищен контрол**

Обект на контрол през учебната година бяха:

- Планирането, организирането, провеждането и резултатността на учебния процес;
- Правилното водене на задължителната училищна документация и стриктно спазване на Наредба №8 за информацията и документите в системата на предучилищното и училищно образование.
- Ритмичност на изпитванията и стриктно спазване на Наредба № 11/2016г .за оценяване резултатите от обучението на учениците;
- Административни проверки

#### **5.1. Справка за контролната дейност на директора и зам.- директор УД**

5.1.1. Брой проверки – 44. Извършените проверки са свързани със спазване на работното време; спазване на графиците, работа с училищната документация; провеждане на учебните часове, разговори с ученици и родители

#### **5.1.2 Констатации от проведените проверки:**

Тематични проверки

- Относно планиране и предварителна подготовка за учебните часове:

Годишно планиране е съобразено с ДОС за учебното съдържание и изискванията на учебната програма по предмета. При планирането на учебния процес учителите е необходимо да спазват учебните програми, да се придържат към учебното съдържание и да отчитат възможностите на учениците.

Относно предварителна подготовка на учителя: Част от учителите извършват добра предварителна подготовка за учебните часове. Обмислят се различните компоненти на урока, но като слаба страна отчитам недостатъчно междупредметна връзка, което е необходимо за реализиране на компонентите на урока. Друга част от учителите не провеждат предварителна подготовка за часовете.

По отношение на целесъобразен подбор и подредба на предвидените дейности на учениците в часа. Отчитам, че учителите осъществяват целесъобразен подбор на дейности и задачи за часа.

- Относно технологията на преподаване:

Спазва се изискването за целеполагане в обучението, като целите на обучението са ясно формулирани и изцяло съответстват на предвиденото учебно съдържание.

- По отношение на принципа достъпност на преподаването.

Учителите умеят да извеждат на преден план главното и същественото от учебното съдържание. Изложението на учебното съдържание е логично и достъпно, на разбираем и точен език.

- За индивидуализация и диференциация на обучението според образователното ниво на учениците не е на необходимото ниво. Работи се с добрите ученици, индивидуалната работа не е на нужното ниво.
- Относно целесъобразен подбор на педагогически методи, форми и средства, отчитам преобладаващо използване на разнообразни методи на обучение.
  - Относно контрола и оценяване постиженията на учениците

Важен момент в работата на учителя е използване на разнообразни методи и стратегии за изпитване и оценяване постиженията на учениците и аргументиране на оценките, в тази посока преобладаващо учителите се стараят да използват разнообразни методи на оценяване, като имат ясно формулирани изисквания към знанията и уменията на учениците по учебния предмет. Част от учителите успяват да постигнат баланс при поставянето на адекватни и обективни оценки и стимулиране на усилията на учениците за подобряване на постиженията им. Друга част надценяват знанията на учениците. Главна цел е мотивацията. Ритмичност на изпитванията.

- Взаимодействия с учениците

Преобладаващо учителите успяват да организират работата по такъв начин, че учебното време да се използва максимално за целите на обучението.

Установени са ясни и позитивни правила в учебната стая. Рядко, но има случаи на лошо и неконструктивно управление на поведението на учениците. Отстранените от учебен час ученици и движение в коридорите по време на час е показателно, че има учители които не успяват да се справят с поведението на учениците. Учениците биват насочвани към педагогически съветник-психолог.

Малка част учители проявяват възискателност по отношение на съдържанието на отговорите и пълния и точен изказ на учениците; умеят да ги провокират към активност, окуражават ги да правят предложения и да дават свои идеи.

### **5.1.3. Административни проверки**

Извършените административни проверки имаха за цел да се установи актуалното състояние по воденето и съхранението на задължителната училищна документация в съответствие с изискванията на Наредба №8 за информацията и документите в системата на предучилищното и училищно образование. Констатациите от направените проверки са отразени в протоколи, с които са запознати педагогическите специалисти и ЗАС.

### **5.1.4. Препоръки и мерки:**

- Прецизиране на съдържанието и обема и изпълнението на зададената домашна работа за реализиране целите на урока.
- Разнообразяване на методите и стратегиите за изпитване и оценяване постиженията на учениците; мотивиране усилията на ученика;
- Подобряване на екипната работа и засилване на междупредметните връзки
- Включване на иновативни методи на преподаване.

## **VI. Успех по учебни предмети за края на учебната 2020/2021г.:**

### **6.1. Приложение 1**

### **6.2. Преодоляване на дефицитите в успеваемостта на учениците**

- Дефицитите в успеваемостта на учениците се дължат на:
  1. отрицателно отношение към ученето;
  2. съществени пропуски в знанията от минали години ;
  3. липса на амбиция, воля и стремеж за постигане на по-добри резултати;
  4. слабо развити навици за учебен труд (неорганизираност, липса на системност в учебната работа, липса на самоконтрол);
  5. недостатъчна ангажираност на родителите за успеваемостта на учениците.

- Мерки за преодоляване на дефицитите в успеваемостта на учениците:
  1. Индивидуален и диференциран подход в обучението, съобразно образователното ниво на учениците. Прецизиране на съдържанието и изпълнението на зададената домашна работа за реализиране целите на урока.
  2. Често използване на онагледяването, демонстрацията, беседа, интерактивните методи.
  3. Авторитетно и професионално изпълнение на задълженията. Формулиране на ясни правила в дейността и настояване за изпълнението им.
  4. Своевременно информиране на родителите за поведението и допуснатите слаби оценки от класните ръководители.

## **VII. Постижения и резултати от УВР**

Учебната дейност в училището се провежда съгласно училищен учебен план, като учебните предмети са разпределени в четири раздела – ЗП, ИУЧ, ОтПП, РПП. Поради извънредната обстановка обучението на учениците тази година бе присъствено и ОРЕС, съобразно график от МЗ. Резултатите от НВО в X кл. са следните /Приложение/. При строги противоепидемични мерки бе проведено НВО X клас.

## **VIII. Участие в състезания и конкурси**

Непрекъснат е процесът на училищни и извънучилищни дейности, в които учениците от начален и прогимназиален етап участват: състезания, олимпиади и мероприятия повишаващи престижа на ПГ по транспорт. Взехме участие в регионалното състезание „Най- добър млад автомонтьор и водач на МПС“, национално състезание „Най-добър техник в машиностроенето“, националното водородно състезание Horizon Grand Prix 2022, общинско състезание по Безопасност на движението по пътищата и вътрешни кръгове по техническо чертане.

## **IX. Работа по проекти и национални програми**

- Национална програма „Без свободен час“. НП „Без свободен час“ е до осигуряване на заместници на отсъстващи учители. По Наредбата за приобщаващо образование са сформирани 5 клуба по интереси и се работи интензивно в тях.
- Национална програма „Иновации в действие“.
- Еразъм +
- Равен достъп до училищно образование в условия на кризи
- Проект „Подкрепа за дуална система на обучение
- Оперативна програма „Райони в растеж“

- Проект „Подкрепа за успех“
- В училището е приет Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който се прилага при прояви на агресивно поведение от ученици.
- Усвоили сме средства и по НП"ИКТ" – софтуер за професионално обучение.
- Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда”

#### **XI. Партньорство с родителите:**

ПГ по транспорт има работещо УН. Добра е комуникацията с ОС. Всички дейности са подкрепяни от родителската общност. На провежданите заседания се обсъждаха наболели проблеми, предлагаха се решения и помощ. ОС и УН се довериха на компетентностите и професионализма на ръководството на ПГ по транспорт за развитието и успеха на училището.

#### **XII. Синдикални организации**

В ПГ по транспорт има 1 синдикална организация, в която членуват всички учители и служители. Взаимоотношенията между ръководството и синдикалната организация се основават на регламентирани такива в нормативните документи и колективен трудов договор на отраслово ниво.

#### **XIII. Обновяване на базата**

През изтеклата учебна година в ПГ по транспорт бяха извършени следните дейности:

- Изграждане на STEM кабинет;
- Изграждане на безжична интернет мрежа.