



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ - РУСЕ

пк. 7005, гр. Русе, ул. „Проф. Димитър Баларев”, № 1, тел.:082/841886

e-mail: pgtransport\_rs@abv.bg

**Утвърдил: П**

**/инж. Радосвета Жекова/**

*Директор на ПГ по транспорт*

## ПЛАН ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕННОСТТА

УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

**„Доверието е в основата на съвременното образование!"**

Новият век е разместил гледищата на всички участници в образователния процес, променил е и очакванията какво може да даде училището.

Децата на XXI век са по-динамични, по-критични, по-директни и имат по-малко самоконтрол. Семейството на XXI век пренарежда ценности, родителите са все по-тревожни, неуверени и неподготвени да изпълняват своята възпитателна роля, която компенсират със свръхопачвания към учителите, а това пък поражда мнителност и недоверие към педагозите. Учителите на XXI век също все още търсят своя нов облик, от тях се иска нов тип педагогически умения - за управление на конфликти, за общуване с родителите и т.н. Пътят към взаимодействието между семейството и училището минава през реалните партньорски взаимоотношения, които могат да се изградят само чрез овладяване на изкуството на "мирното, ненасилствено общуване". Негови ключови елементи са: уважение и признание към другия, умение да съдържаш отрицателните си реакции и съмнения, емпатия, толерантност, овладяване на проекциите за отсрещния човек, откриване на потребностите му и способност за постигане на компромис. Този принцип, трябва да се усвоява и редовно да се развива съвместно между родители и учители чрез общи дейности. В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

## **ЦЕЛИ**

1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
2. Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Изграждане на умения за работа в екип.
6. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.
7. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

## **I. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:**

Психоло-педагогическо просвещение на родителите

Индивидуални и тематически консултации; родителски срещи

Въвличане на родителите в учебно- възпитателния процес (дни на отворените врати, открити уроци и извънкласни мероприятия;

помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия, развитие на материално-техническата база на училището)

Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес (участие на родителите в работата на училищния съвет;

участие на родителите в работата на родителския актив и училищното настоятелство)

#### **IV. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И**

**СЕМЕЙСТВОТО:** Форми на връзки между училището и семейството

##### **Индивидуални**

- поканване в училище
- индивидуални педагогически консултации
- кореспонденция

##### **Групови**

- тематични консултации
- мероприятия на класа

##### **Колективни**

- Родителски срещи на класа
- Общоучилищни родителски срещи
- Дни на отворените врати

#### **МЕТОДИ**

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.
2. Взаимодействие училище-семейство и активно сътрудничество.

#### **V. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ**

##### **A. Психолого-педагогическо просвещение на родителите**

Планиране и прилагане на мерки за:

**1. Идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.**

**2. Повишаване психолого-педагогическата и правната грамотност на родителите:**

- права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
- процедура за налагане на санкции на учениците;
- процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- процедура за подаване на жалби и сигнали;
- условия за получаване на стипендии;
- родителите, като „учители“ на своите деца;
- провеждане на НВО и ДЗИ.

### **3. Работа с родители на проблемни ученици:**

- организиране на работни срещи между родители, педагогически съветник и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
- възрастовите кризи, корените на агресията и начини за справяне;
- родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене;
- пътища за откриване на доброто и на творческия потенциал у всеки ученик, които са като превенция срещу негативните прояви.

### **4. Работа с „трудни“ родители:**

- срещи и дискусии: кой е успешен родител; какво искам детето ми да получи от училище; как да учим с децата си;
- изготвяне на съвети за родителя;
- работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ. Механизъм за въздействие и взаимодействие .

### **5. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:**

- повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез информационно табло, страница на сайта на училището;
- връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
- проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
- модели на позитивен диалог между родители и училище.

## **Б. Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес**

(Родителите като партньори на училището в учебно- възпитателния процес)

1. Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотици;
2. Ден на отворените врати. Как протича един учебен ден.
3. Родителите в помощ на училището:
  - включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: озеленяване на дворна площадка, интериорна украса и други;
  - подготовка за първия учебен ден;
  - събиране на хартия за вторични суровини и други инициативи.
4. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:
  - Спортни празници;
  - Училището участва в проект „Подкрепа за успех“
  - Учениците се подготвят в групи по предметите в професионална подготовка по проект „Национална програма за финансиране на занимания по интереси“

– В ПГ по транспорт- гр. Русе са създадени групи по проект „Клуб по интереси“, съгласно Наредба за приобщаващо образование.

- участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителя;

- присъствие на родителите на открити уроци;

- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.

5. Дейности за преодоляване на предразсъдъците и за формиране на толерантно отношение към другите :

- честване на традиционни празници;

- принос за постигане на общи цели и задачи

#### **В. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес**

1. Договореност между училището и семейството с формиране на конкретни роли и отговорности – права и задължения на страните.

2. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския съвет на класа и на училищното настоятелство.

3. Подкрепяне на родителски инициативи за по-ефективен учебно-възпитателен процес.

#### **VI. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

1. Съвместно чрез дейностите, заложи в програмата и плановете.

2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.

3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.

4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директорите, учители, педагогическите съветници и родителите.

#### **VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.

2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.

3. Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.

4. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.

5. Постигнати по-високи резултати от НВО и ДЗИ.

## **IX. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩАТА И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017 / 2018 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ**

### **1. Критерии – училище**

Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;
- Брой проведени концерти, състезания, конкурси и др. инициативи;
- Брой проведени работни срещи с родители на проблемни ученици;
- Ефективно работещ сайт на училището;
- Направени анкети;
- Изработени информационни табла;

### **2. Критерии – родители**

Индикатори:

- Ефективно работещ клуб на родителя, родителски съвети;
- Процент родители, участвали в инициативи на училището;
- Процент ученици с родители, дългосрочно и/или постоянно пребиваващи в чужбина;
- Направени анкети.

### **3. Критерии – ученици**

Индикатори:

- Процент ученици, участващи в инициативи на училището;
- Процент ученици, участващи в групи на извънкласни дейности;
- Резултати от НВО и ДЗИ.