



Издава се от Ученическият съвет към ПГ по транспорт

СКОРОСТ

ВСИЧКО, КОЕТО СЕ СЛУЧВА МЕЖДУ
ПЪРВИЯ И ПОСЛЕДНИЯ ЗВЪНЕЦ

Как оцеляхме през учебната година?

Съвети, истории и усмивки от една незабравима година

След по-дълго отсъствие училищният вестник отново е тук. През тази учебна година събитията бяха толкова много, че понякога времето за писане отстъпваше място на самото случване. Но вярваме, че за важните истории никога не е късно да бъдат разказани.

Септември започна с планове, нови начала и обичайните обещания, че тази година всичко ще бъде по-подредено. После дойдоха уроците, инициативите, проектите, сроковете, успехите и предизвикателствата — и неусетно стигнахме до май.

Затова този брой е малко по-специален. Той е поглед назад към една наситена учебна година — с усмивка, самоирония и признание, че понякога „оцеляването“ в училище също е изкуство.

Попитахме ученици, събрахме спомени, върнахме се към най-ярките моменти и потърсихме онези малки истини за училищния живот, които всички познаваме.

Този брой е за преживяното, наученото и споделеното. И може би е нашият начин да кажем: да, беше натоварено... но си струваше.

Приятно четене!

СКОРОСТ Брой 8

МАЙ 2026г.

В този брой:

Гост на броя	2, 3
Как да оцелеем през учебната година? 12А	4, 5
VIP присъствие — 12Б	6, 7
Гласът на учениците	8, 9
Кадри и събития	10, 11
Предстоящо	12

Членове на Ученическият съвет:

VIII^A - Баръш Ариф, Стилиян Панджаров

VIII^B - Борис Сашев, Даниел Топашки

IX^A - Ростислав Йончев, Явор Христиакиев

IX^B - Детелин Асенов, Радостина Кирилова

X^A - Полина Петкова, Михаил Милков

X^B - Даниел Цанев, Радостина Джамбазова, Мелиса Ангелова

XI^A - Саркис Ховсепян, Никола Петров

XI^B - Сечил Ахмед, Емилия Иванова

XII^A - Треслав Илиев, Божидара Георгиева

XII^B - Даниел Великов, Калоян Йорданов

ГОСТ НА БРОЯ

инж. Златка Рашкова — Директор на ПГ по транспорт

В последните месеци на учебната година училището има различно настроение – време за равностметка, за спомени и за поглед към това, което предстои. След всички събития, предизвикателства и успехи дотук, екипът на училищния вестник потърси директора на нашето училище за един откровен разговор. Поглеждаме назад към изминалото, но и напред – към посоката, в която продължаваме.

— **С какви предизвикателства се сблъскате в работата си като директор и как успяхте да ги преодолеете?**

Всеки ден носи различни предизвикателства. Преодоляването им невинаги е лесно, но с постоянство, търсене на решения и готовност за действие винаги се намира изход.

— **Имаше ли моменти, които Ви накараха да промените първоначалните си планове или приоритети?**

Не! В работата си се старая да следвам избраната посока и да бъда последователна в решенията си.

— **Какво Ви мотивира в трудните дни?**

Най-голямата мотивация е да видя учениците, които са преминали през училището, като успели и реализирани личности. Срещите с тях след време и осъзнаването, че са постигнали целите си, дават смисъл на всичко.

— **Кой е най-емоционалният момент, който сте преживели като директор?**

Труден въпрос. В работата ми

има много емоционални моменти, но най-силни винаги са тези, свързани с учениците – техните успехи, трудности и израстване.

— **Какво според Вас отличава нашето училище от останалите и как бихте искали това да се развива занапред?**

Училището ни се отличава най-вече със своите ученици – добри и стойностни млади хора. Разбира се, зад това стоят и усилията на учителите, които работят с тях всеки ден. Вярвам, че именно тази връзка между ученици и преподаватели е силата на нашето училище и тя трябва да се запази и развива и занапред.

— **Ако трябва да опишете духа на нашето училище с три думи – кои бихте избрали?**

Доброта, всеотдайност и желание

— **Ако можехте да въведете една нова инициатива, проект или предмет през тази учебна го-**

дина, какъв би бил той?

В началото на работата ми като директор една от идеите ми беше учениците и учителите да създадат заедно реплика на първия автомобил. Това е инициатива, която бих искала да се реализира и да бъде част от бъдещите проекти на училището.

— **Как според Вас се промениха учениците през последните години?**

Вие сте дигиталното поколение и това носи голяма промяна. Учениците днес се различават от тези преди няколко години по начина си на живот, мислене и общуване, както и по начина, по който възприемат училището и света около тях.

— **Как оценявате ролята и активността на учениците в училищния живот и какви очаквания имате към тях през тази година?**

Учениците активно участват в училищния живот и това се вижда ясно в постигнатите от тях успехи,

както и в различните инициативи и събития, в които се включват. Радвам се, че проявяват ангажираност и интерес към случващото се в училище. Очакванията ми са да продължат да бъдат също толкова мотивирани, активни и отговорни и напред.

— **Спомняте ли си момента, в който решихте, че искате да се посветите на образованието?**

Да. Вярвам, че учителската професия е призвание, а не просто работа – и може би винаги съм го носила в себе си. Помня много ясно първия момент, в който влязох в училище и осъзнах, че това е пътят, по който искам да вървя.

— **Коя част от работата Ви днес Ви напомня най-много на онзи първоначален ентусиазъм?**

Всеки ден е различен и носи своите предизвикателства. Ако в началото най-голямото беше да вляза за първи път в час и да застана пред учениците, днес това е отговорността за развитието на училището, за неговата визия и за грижата към учениците, които са в основата на всичко, което правим.

— **Ако можехте да се**

върнете в ученическите си години за един ден, какво бихте направили и какъв съвет бихте си дали?

Да не бързам да завърша и да не приемам ученическите години за даденост, защото в тях се крият много важни уроци и спомени, които човек осъзнава истински едва по-късно.

— **Ако не бяхте директор, какво друго бихте искали да работите?**

Не си се представям да работя нещо различно от сферата на образованието. Завършила съм машинно инженерство и през годините съм преподавала специални предмети като техническа механика и техническо чертане. За мен работата с ученици винаги е била водеща и естествена част от професионалния ми път.

— **Как си представяте идеалната „директорска почивка“ след натоварена година?**

Няма „идеална“ директорска почивка – винаги има работа и мисли за училището.

— **Какво Ви дава сили и вдъхновение да продължавате всеки ден, дори когато е трудно?**

Вдъхновението ми идва от учениците. Всеки от тях мисли и се държи по различен начин и точно в това е смисълът. Когато ги наблюдаваш в ежедневието, в погледа им често се вижда какво им е нужно и как можеш да бъдеш полезен за тях като учител и като човек.

— **Какво послание бихте отправили към настоящите и бъдещите ученици на гимназията?**

Да бъдат добри хора!

— **И накрая – какво бихте искали да пожелаете на учениците и учителите?**

Пожелавам на всички преди всичко здраве. Да постигат целите си, да намират възможности да реализират мечтите си и да ценят времето, прекарано с близките хора.

— **Благодарим Ви, госпожо Рашкова за отделеното време и за откровения разговор. Пожелаваме Ви здраве, сили и вдъхновение да продължавате да развивате училището с отдаденост и грижа към учениците.**

Интервюто подготвиха: Марина Попова и Даниел Цанев, 10. Б клас.

ТЕМА НА БРОЯ: Как да оцелеем през учебна година

Дванадесети клас — последният етап. Последното ниво на играта. Финалът, който включва матури, контролни, ранно ставане и сериозна вътрешна борба дали да си вземеш кафе или просто да напуснеш планетата.

Да оцелееш през учебната година е изкуство. Особено в 12 клас, когато всички броят месеците до завършването. Затова решихме да попитаме самите „ветерани“ какви са техните тайни и тактики за оцеляване.

Тайните оръжия на 12А клас

Оказва се, че „тайната“ понякога съвсем не е тайна. Някои разчитат на ядене, други – на вниманието в час или на доброто отношение към учителите. Има и по-нетрадиционни подходи – мисълта за завършването, помощта на изкуствения интелект или... цигарата в междучасието. Доста от тях признават честно: „**Нямам тайни.**“ Но всички имат мнение.



Сутрешни ритуали

За някои денят започва с музика, за други – с кафе (по възможност две). Има и по-интересни сутрешни навици: skin care рутина, книга, задължително парфюмиране или просто „да се кача в колата“. Няколко души са категорични: „**Нямам ритуал**“. И изглеждат оцелели.

Мотивацията, когато е 0%

Как се поддържа мотивация, когато просто...я няма? Някои практикуват „правя това, което не искам“, други разчитат на почивка или позитивна енергия. Мечтите за бъдещето също помагат, както и напомнянето, че **„дипломата все пак трябва да се вземе“**.

Причудлив, но работещ метод: **„Ям дюнер“**.

Какво биха казали на осмокласниците?



„Да учат повече.“
„Keep calm and квото–
такова.“

„Да не бързат да завърш-
ват.“

„Да слушат учителите, да
не бягат от часове.“

„Учете, но и се забавля-
вайте.“

Предметите, които изискват най-много издръжливост

Тук няма никаква изненада – **Български език и литература води убедително**. Причината? Матурата. Следват математиката, физиката, химията – заради трудността – и ДВГ. Да, и ФВС се е озовал в списъка. Въпросът „Кой предмет бихте сложили на mute?“ носи богата палитра от емоции – от БЕЛ и руски език до... „всички“. Но редом с това има и ученици, които казват: **„Никой – всеки предмет е важен.“**

И така...как оцеляха 12А

С хумор, малко инат, много умора, приятелска подкрепа и стабилната надежда, че завършването е все по-близо. Те са различни, директни, забавни и искрени – и именно това прави отговорите им толкова истински.

VIP ПРИСЪСТВИЕ — 12Б КЛАСЪТ С ХАРАКТЕР

Не е нужно един клас да бъде голям, за да бъде забележим. Понякога именно по-малките класове оставят най-ярките следи — защото всичко се преживява заедно, без да се размива в тълпата.

Това е клас, в който всеки е част от общата история — с малко хаос, много смях и онези обикновени дни, които после се оказват най-запомнящи се.



Когато ги попитахме как биха описали тази учебна година с една дума, отговорът беше кратък и ясен — **„Незабравима“**.

А ако тази година беше филм, според тях заглавието щеше да бъде: **„Финалът преди началото“**.



Сред най-запомнящите се моменти учениците посочват поканата към тяхната класна да бъде част от абитуриентския им бал — жест, който определят като **„искрен и специален“** и който ги е събрал още повече като клас.



На въпроса какво най-важно са научили тази година, те отговарят, че **„времето минава много бързо и трябва да ценим моментите, докато ги преживяваме“**.

А след време ще помнят тази година като: **“Спомен, който винаги ще ни връща към безгрижните дни с класа“**

Времето в училище винаги изглежда дълго, докато не дойде моментът за последния звънец. Тогава остават снимките, историите и хората, които са превърнали обикновените дни в нещо специално.

НА ДОБЪР ЧАС, ВИПУСК 2026!

ГЛАСЪТ НА УЧЕНИЦИТЕ

Учебната година е съставена от уроци, контролни, инициативи и събития, но истинската ѝ история се разказва от хората, които я преживяват всеки ден. В тази рубрика даваме думата на учениците – без предварителни оценки, без „правилни“ отговори, без учебник. Само лични впечатления, спомени, малки победи и понякога напълно честни признания за това как минава една учебна година от тяхна гледна точка. Понякога отговорите са сериозни, понякога забавни, а понякога изненадващо откровени. Но всички заедно събират едно общо усещане — че училището е повече от класна стая и оценки. То е ежедневието, хора, преживявания и истории, които остават. Затова им зададохме няколко въпроса за изминалата учебна година – с малко хумор, малко размисъл и много реалност.

Ако трябва да опишете тази учебна година с една дума, коя ще бъде тя?

- 8А — Mission Completed/ Игри на волята
- 8Б — Перфектна
- 10Б — Бърза година!

Как бихте озаглавили тази учебна година ако беше филм или сериал?

- 8А — Mission Impossible/ Free Will/ Prison Break
- 8Б — Под прикритие
- 10Б — Бягство от затвора/Живите мъртви



Кой е най-запомнящият се момент от годината?

- 8А — Първият учебен ден
- 8Б — Открития урок с класната и г-н Жеков
- 10Б — Часовете при г-н Пиргозчиев



Какво най-важно научихте през тази учебна година?

- 8А — Да се уважаваме взаимно
- 8Б — Как да се справяме във всякакви ситуации
- 10Б — Никога да не се отказваме



Как ще запомните тази учебна година след време?

- 8А — С носталгия за "заешката" ни учебна година
- 8Б — Годината, която превърна група ученици в клас
- 10Б — Смях, обрати и малко хаос

ГОДИНА В КАДРИ И СЪБИТИЯ

РУ „Ангел Кънчев“ - наш партньор



Русенският университет „Ангел Кънчев“ е партньор на Професионална гимназия по транспорт. Чрез съвместната ни работа учениците имат възможност да се запознаят по-близо с университетската среда и различните пътища за развитие.

Благотворителност

Училищният живот не е само уроци и оценки, а и съпричастност към хората около нас. Чрез различни благотворителни инициативи учениците се включват активно, доказвайки, че добротата и желанието да помогнеш са важна част от нашата общност.



Празници



Празниците внасят цвят, настроение и усещане за общност. Те събрат ученици и учители в различни инициативи, които превръщат обикновените учебни дни в по-специални и запомнящи се моменти.

Състезания



Състезанията дават възможност на учениците да покажат своите знания, умения и талант. Те се включват активно и достойно представят училището, доказвайки, че постоянството и трудът водят до резултати.

Кадри от турнира по шах, областен кръг на НС по БДП и националната олимпиада по техническо чертане .

Издава
Ученическият съвет
към ПГ по
Транспорт

ПРЕДСТОЯЩО:

ДЗИ — 12 КЛАС

20.05 — БЕЛ

22.05 — ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА
ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИО-
НАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

НВО — 10 КЛАС

17.06 — БЕЛ

19.06 — МАТЕМАТИКА И ПРИ-
РОДНИ НАУКИ

